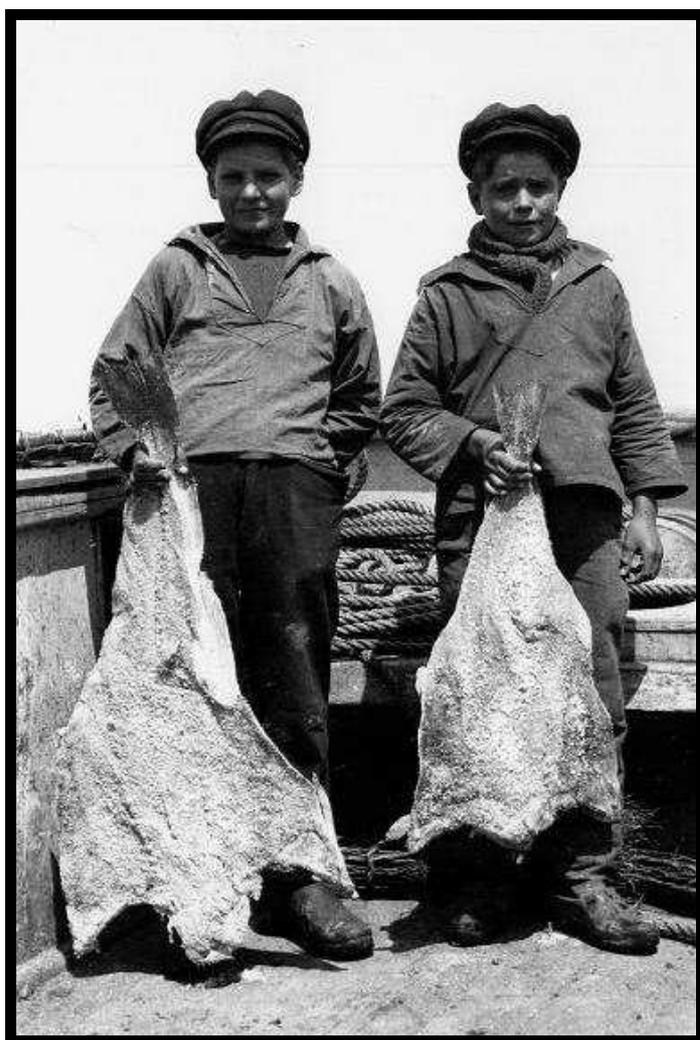


# La Pêche à Saint-Pierre et Miquelon



© Studio Briand-Ozon



**Niveau CM2**

**Sommaire :**

- ☺ Préparons la visite :
  - Le méli-mélo de la grande pêche
  - Les mots manquants
  - Le mot-mystère du pêcheur
  - Les paires de la mer
  - Poisson rond, poisson plat
- ☺ Bienvenue au Musée :
  - La journée du petit pêcheur
  - A quoi ça sert ?
- ☺ De retour en classe :
  - Les mots croisés de la pêche
  - Les chiffres de la petite pêche
  - Teste tes connaissances
  - A toi de répondre !



Ce dossier pédagogique appartient à

Classe \_\_\_\_\_

École \_\_\_\_\_

Date de la visite au Musée





---

## Préparons la visite

- ☺ Le méli-mélo de la grande pêche
- ☺ Les mots manquants
- ☺ Le mot-mystère du pêcheur
- ☺ Les paires de la mer
- ☺ Poisson rond, poisson plat

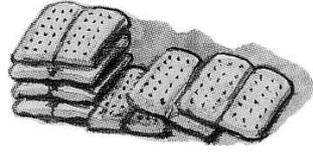
Voici des jeux que tu peux faire en classe avant de venir au musée. Ils t'aideront à mieux comprendre tout ce que tu découvriras là-bas. Attention, il est important de faire les jeux dans l'ordre.

Amuse toi-bien !

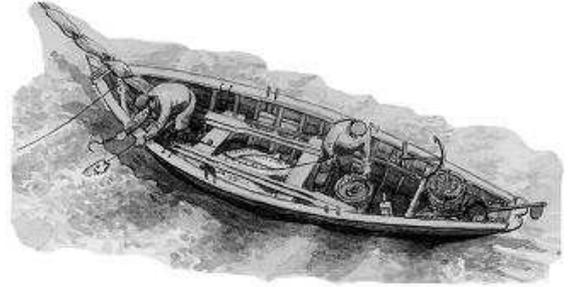


# Le méli-mélo de la grande pêche

Remets dans l'ordre les lettres pour reconstituer le nom de l'objet représenté.



C	S	U	T	I	B	I	E	D	R	E	M



O	S	R	I	D



T	O	É	G	L	E	T	E



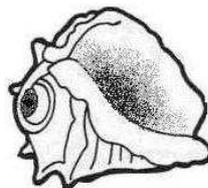
M	A	C	S	O	P



S	E	R	V	A	G



U	T	R	Î	S	O



N	E	R	C	O	E	D	M	U	R	B	E



## Les mots manquants

Complète ce texte grâce aux mots que tu as trouvé au jeu précédent.  
Certains mots sont utilisés plusieurs fois.

La pêche à la morue sur les Bancs de Terre-Neuve était un métier difficile et dangereux.

Autrefois les pêcheurs allaient sur les Bancs avec une \_\_\_\_\_.

Ils quittaient le navire tous les jours pour pêcher la morue. Ils partaient à deux, à bord

d'un \_\_\_\_\_ pour relever les lignes qu'ils avaient posées la veille. Ils portaient

des vêtements chauds, des grosses bottes et un \_\_\_\_\_ sur leur tête en cas de

pluie. Ils utilisaient un \_\_\_\_\_ pour ne pas se perdre. Mais lorsqu'il y avait

beaucoup de brume il était très difficile de retrouver le chemin. Ils soufflaient alors dans

une \_\_\_\_\_ pour appeler à l'aide. La \_\_\_\_\_

n'était pas loin et ils pouvaient être sauvés s'ils entendaient une réponse. Mais cela

pouvait durer plusieurs jours. C'est pourquoi il y avait toujours dans chaque \_\_\_\_\_

une boîte de \_\_\_\_\_ et une autre pleine d'eau, pour manger et

boire.

Le poisson était salé et entreposé dans la cale du bateau. Il était ensuite débarqué à

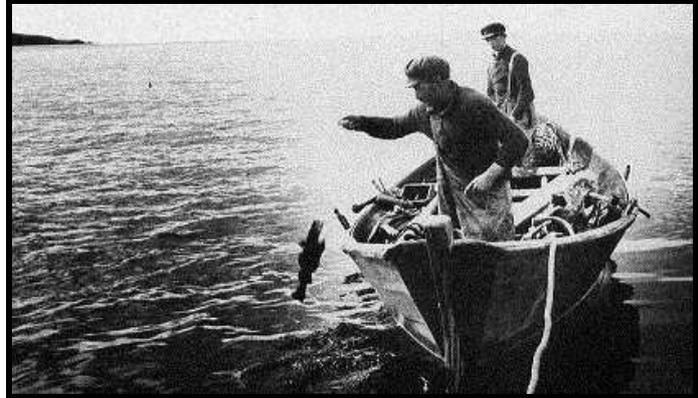
Saint-Pierre pour être séché sur les \_\_\_\_\_.

Le salage et le séchage étaient la seule façon de conserver le poisson.

## Le mot-mystère du pêcheur

La morue, attirée par l'appât, vient de mordre à un des hameçons de la ligne du petit pêcheur.

Trouve le nom de chaque dessin, puis en prenant la première lettre de chaque mot, tu découvriras comment les pêcheurs de Saint-Pierre et Miquelon appellent les petits poissons et les mollusques qui servent d'appât.



© Coll. Andrieux

The grid consists of 6 rows and 11 columns of cells. The first 6 columns are shaded gray. The grid is shaped as follows:

Gray	Gray	Gray	Gray	Gray	Gray					
Gray	Gray	Gray	Gray	Gray	Gray					
Gray	Gray	Gray	Gray	Gray	Gray					
Gray	Gray	Gray	Gray	Gray	Gray					
Gray	Gray	Gray	Gray	Gray	Gray					
Gray	Gray	Gray	Gray	Gray	Gray					

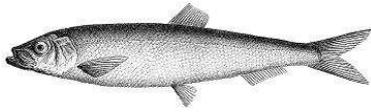
Illustrations and their corresponding grid cells:

- Ship: Row 1, Column 6
- Sea urchin: Row 2, Column 6
- Starfish: Row 3, Column 6
- Turtle: Row 4, Column 6
- Salmon: Row 5, Column 6
- Fishing reel: Row 6, Column 6

Mot trouvé : ..  
\_ \_ \_ \_ \_

## Les paires de la mer :

En réunissant les paires tu découvriras le nom d'espèces pêchées dans la région. Mais attention, il manque des lettres !



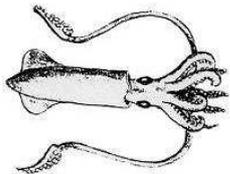
HA •



\_U •



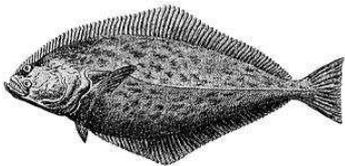
CA •



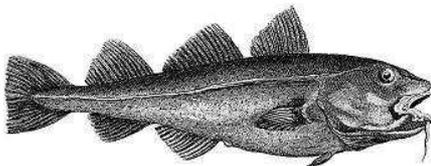
EN\_OR •



MA\_UE •



\_LE •

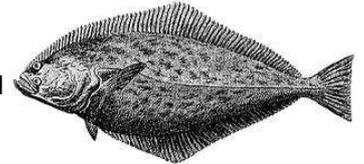


M\_ •

• PE\_AN



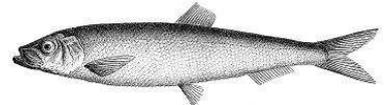
• TAN



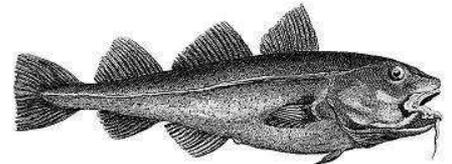
• LOT



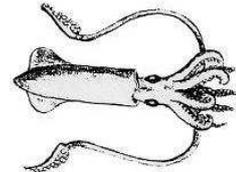
• REN\_



• RUE



• NE\_



• REA\_



Écris ici les noms que tu as trouvés. Entoure ceux qui sont très souvent utilisés comme boîte pour pêcher la morue (il y en a 4).

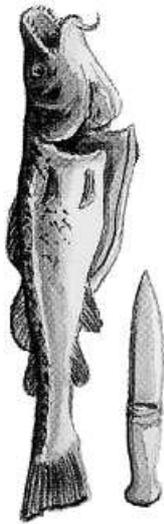
---



---

## Poisson rond, poisson plat : le travail du poisson ou « habillage »

Les mots en gras sont utilisés par les pêcheurs pour décrire les trois étapes du travail du poisson. La ligne du dessous explique les mêmes étapes avec des mots plus simples. Relie les mots du pêcheur à leurs explications.

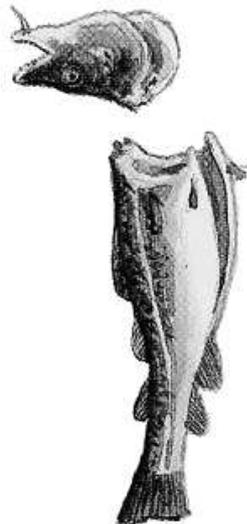


Le poisson est **piqué**

•

•

enlever l'arête centrale

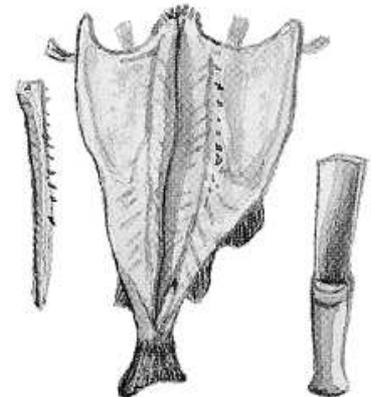


il est **décollé**

•

•

couper la gorge  
et ouvrir le ventre



et **tranché**

•

•

enlever la tête  
et vider le ventre

### Savais-tu que ... ?

L'arête centrale de la morue est aussi appelée raquette. Autrefois les familles de petits pêcheurs en utilisaient pour faire de la soupe.



---

## Bienvenue au musée

- ☺ La journée du petit pêcheur
- ☺ A quoi ça sert ?

Emporte ces feuilles avec toi au musée, elles vont te permettre d'écrire les réponses aux jeux que nous allons faire pendant la visite.

Tu peux déjà prévoir ton groupe, il faudra être trois.



Tu vas recevoir 8 photos, représentant les différents moments de la journée de travail d'un petit pêcheur.

Redonne le bon titre à ces photos :

Photo A •	•	Le retour de pêche
Photo B •	•	Le salage
Photo C •	•	Le travail du poisson
Photo D •	•	Le séchage
Photo E •	•	Le saillage du doris
Photo F •	•	La pêche
Photo G •	•	Le départ en pêche
Photo H •	•	Le lavage

Remets les photos dans le bon ordre, selon les étapes de la journée :

1 ère étape : photo _____	titre _____
2e étape : photo _____	titre _____
3e étape : photo _____	titre _____
4e étape : photo _____	titre _____
5e étape : photo _____	titre _____
6e étape : photo _____	titre _____
7e étape : photo _____	titre _____
8e étape : photo _____	titre _____



## A quoi ça sert ?

Les pêcheurs ont besoin de toute sorte d'outils pour travailler.  
Essaye de deviner à quoi servent les objets qui vont t'être présentés.

Objet numéro 1 :

---

---

---

---

Objet numéro 2 :

---

---

---

---

Objet numéro 3 :

---

---

---

---

Objet numéro 4 :

---

---

---

---



## De retour en classe

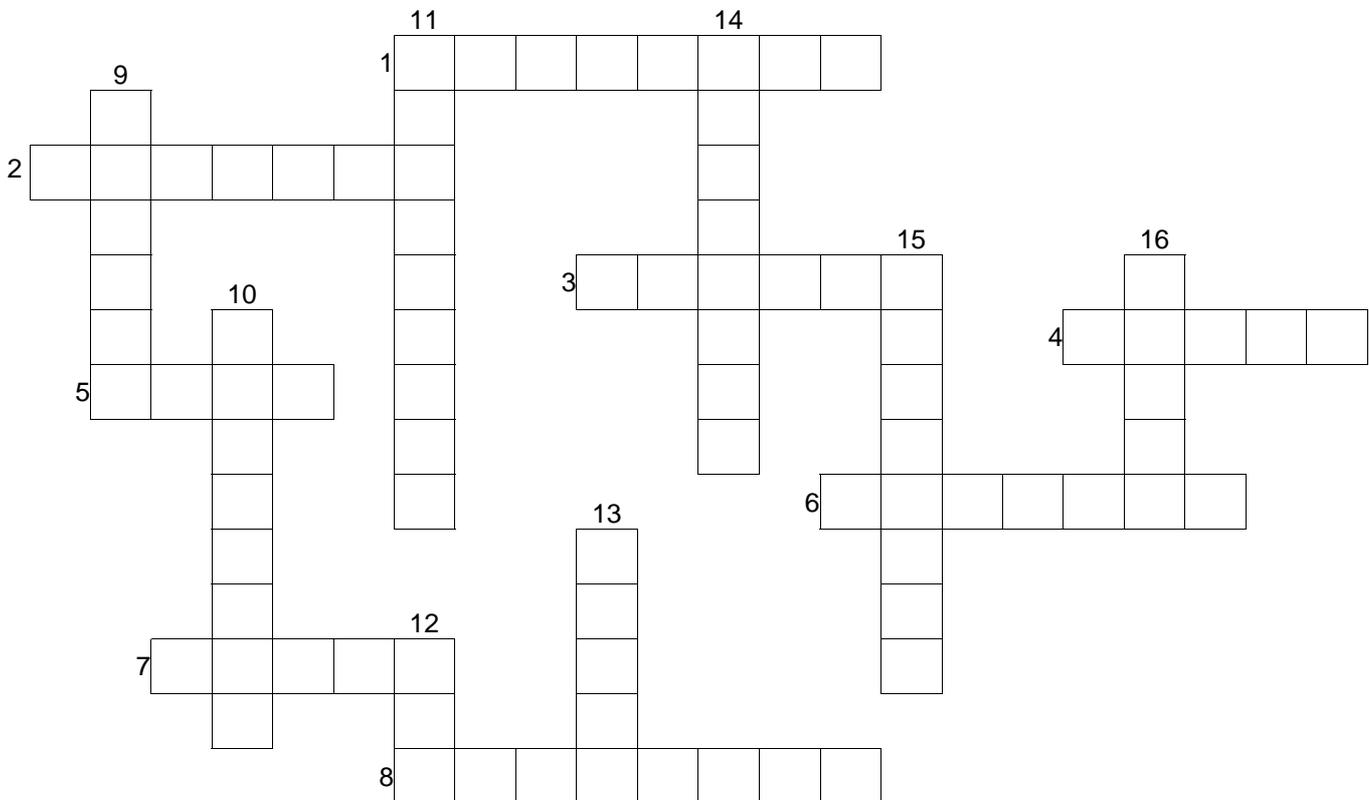
- ☺ Les mots croisés de la pêche
- ☺ Les chiffres de la petite pêche
- ☺ Teste tes connaissances
- ☺ A toi de répondre !

Qu'as-tu découvert pendant ta visite au musée ?

Voici des jeux que tu peux faire en classe pour te remémorer des mots et des informations à propos de la pêche.

Parles-en aussi avec les personnes âgées de ta famille, elles auront sûrement plein de souvenirs intéressants à te raconter.





## Horizontalement

1. Je suis une région de l'ouest de la France d'où venaient beaucoup de navires de la grande pêche.
2. C'est l'action de haler une embarcation à terre.
3. Appât pour la pêche.
4. Embarcation utilisée par les pêcheurs pour relever les lignes sur les bancs, et par les petits pêcheurs dans un modèle beaucoup plus grand.
5. C'est la table sur laquelle se fait l'habillage du poisson.
6. Je travaille à sécher la morue sur des étendues de pierres.
7. Hauts fonds poissonneux dans l'Atlantique nord, au sud et au sud-est de Terre-Neuve.
8. On m'appelle aussi côte ou bord de mer.

## Verticalement

9. Endroit où l'on conserve le poisson salé ainsi que le matériel de pêche. C'est l'atelier du petit pêcheur.
10. Treuil à axe vertical servant à haler une embarcation sur le plain.
11. Nom donné à un étang communiquant avec la mer ou une rade intérieure dans la région de Terre-Neuve et du golfe du fleuve Saint-Laurent.
12. J'étais utilisé pour conserver le poisson quand les congélateurs n'existaient pas encore.
13. Espèce de gros bigorneau utilisé comme appât, aussi appelé coucou.
14. Navire à voiles triangulaires ayant deux mâts, utilisé pour la grande pêche.
15. Synonyme de calmar. Mollusque utilisé comme appât en juillet et août. On le pêche à l'aide d'un leurre garni d'hameçons appelé tur-lutte.
16. Je suis le poisson sur lequel l'économie de Saint-Pierre et Miquelon était basé autrefois.

## Les chiffres de la petite pêche

### Les doris

En 1889 il y avait 529 doris armés (équipés) pour la petite pêche.

En 1940 il y en avait 354 de moins et en 1996 il y en avait 170 de moins qu'en 1940.

*Combien de doris y avait-il en 1940 et en 1996 ?*

*Combien de doris y a-t-il en moins en 1996 par rapport à 1889 ?*

### Les petits pêcheurs

Dans un doris il y a toujours deux personnes : le patron et l'avant.

Il y a donc 2 pêcheurs dans chaque doris.

*Combien de petits pêcheurs y avait-il en 1889, en 1940 et en 1996 ?*

En 1969 il y avait 39 doris à Saint-Pierre et 28 à Miquelon. Chaque doris pêche en moyenne 21 tonnes de morues par an.

*Combien de tonnes de morues ont été pêchées au total dans l'archipel en 1969 ?*

### La morue

Elle peut atteindre et même parfois dépasser, une longueur de 1,40 mètre. La morue la plus grosse officiellement enregistrée pesait 96 kilos.

Aujourd'hui on pêche seulement les morues qui mesurent plus de 45 centimètres et les grosses morues sont devenues rares.

Malheureusement sur un million d'œufs de morue moins de 6 arriveront à l'âge de 5 ans et à 45 cm de longueur. C'est pourquoi, malgré la très forte réduction des quantités pêchées depuis 1992, les stocks de morue ont beaucoup de difficultés à se reconstituer, car l'espèce a été trop exploitée pendant de très nombreuses années.

## Teste tes connaissances :

1. Les premiers pêcheurs français sont arrivés dans la région :
  - a. il y a 700 à 600 ans.
  - b. il y a 500 à 400 ans.
  - c. il y a 300 à 200 ans.
  
2. Les îles Saint-Pierre et Miquelon sont devenues définitivement françaises à partir de :
  - a. 1616
  - b. 1716
  - c. 1816
  
3. La plupart des pêcheurs de Saint-Pierre et Miquelon :
  - a. étaient engagés sur les goélettes qui allaient sur les Bancs de Terre-Neuve.
  - b. possédaient leur propre doris et pêchaient autour des côtes.
  
4. Une fois tranchée la morue est plate et a une forme de :
  - a. de triangle.
  - b. de rectangle.
  - c. de losange.
  
5. Dans l'archipel on séchait la morue :
  - a. en la suspendant par la queue.
  - b. en la posant sur des vigneaux.
  - c. en l'étalant sur des graves.
  
6. Une morue qui est salée mais pas séchée s'appelle :
  - a. une morue verte
  - b. une morue bleue
  - c. une morue jaune
  
7. Sur les Bancs de Terre-Neuve les pêcheurs utilisaient :
  - a. des filets.
  - b. des lignes à main.
  - c. des lignes de fond.
  
8. Ces pêcheurs étaient appelés des :
  - a. Terre-Neuviens.
  - b. Terre-Neuviens.
  - c. Terre-Neuvas.
  
9. Les petits pêcheurs piquaient, décollaient et tranchaient leurs morues sur :
  - a. une baille.
  - b. un étal.
  - c. un boyard.
  
10. A bord du doris il y avait toujours le patron et son matelot qui est appelé :
  - a. l'avant.
  - b. le milieu.
  - c. l'arrière.

1. Pourquoi Saint-Pierre était-il l'endroit idéal pour créer une base pour la pêche française sur les Bancs de Terre-Neuve ?

---

---

---

---

---

2. La petite pêche faisait directement vivre de nombreuses familles sur l'archipel. Mais si la grande pêche n'avait pas existé Saint-Pierre n'aurait jamais connu un tel développement. Sans la grande pêche Saint-Pierre serait resté un village de pêcheurs comme Miquelon. Selon toi quels types d'emplois la grande pêche a-t-elle créé à Saint-Pierre ?

---

---

---

---

---

3. Les petits bateaux de pêche qui existent aujourd'hui à Saint-Pierre et à Miquelon pêchent encore un peu de morue, mais les quantités sont très faibles par rapport à ce qui était pris avant 1992 par les chalutiers saint-pierrais. Les pêcheurs d'aujourd'hui peuvent exercer leur métier car ils ont appris à pêcher d'autres espèces, c'est la diversification. Il est aussi possible de faire de l'élevage. Quelles sont ces espèces que l'on pêche ou que l'on élève ?

---

---

---

---

---